

## **I. Ocenianie w kształceniu zintegrowanym**

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

W nauczaniu zintegrowanym w bieżącym ocenianiu stosuje się oceny wyrażone cyfrą wg następującej skali:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny - 1

W miejsce oceny niedostatecznej dopuszcza się możliwość stosowania oceny opisowej, która zawiera informację o popełnionych błędach i daje wskazówki do dalszej pracy.

Oceny bieżące wyrażane w stopniach wystawiane są przez nauczyciela w kartach pracy i zeszytach wg następujących kryteriów:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń za:

- zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej.
- wykazuje postawę twórczą lub szczególne umiejętności
- odnoszone sukcesy w konkursach zawodach

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń za:

- pełne opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania,
- umiejętność stosowania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń za:

- opanowanie zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- korzystanie z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji,
- umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w typowych sytuacjach.

- samodzielne rozwiązywanie (wykonywanie) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,

4. Stopień **dostateczny** uczeń otrzymuje za:

- wystarczająco i zadowalająco opanowane podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- korzystanie pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych informacji.
  - rozwiązywanie (wykonywanie) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń za:

- słabo opanowane wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

Uczeń nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać większości zadań o elementarnym stopniu trudności. Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie czasu.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń za:

- nie opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
- Nieumiejętność rozwiązywania prostych zadań i problemów o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- Notoryczne nie przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych

Dopuszcza się stosowanie ocen bieżących z uwzględnieniem znaków +,-.

Przy wystawianiu ocen z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i zdrowotno-ruchowej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanym zadaniu i w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Na początku klasy pierwszej dokonuje się diagnozy wstępnej poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz prace artystyczne, uczeń i jego

rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.