

ZADANIA DO REALIZACJI ZAŁOŻEŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

KLASA I

Cel ogólny: UCZEŃ UMIE WSPÓLPRACOWAĆ W GRUPIE, ROZPOZNAJE SWOJE EMOCJE I PANUJE NAD NIMI.

= TWORZYMY GRUPĘ =

| <u>Cele szczegółowe</u> | <u>Zadania do realizacji</u> | <u>Sposób realizacji</u> | <u>Odpowiedzialni</u> | <u>Termin realizacji</u> | <u>Współpraca</u> | <u>Ewaluacja</u> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| I. Uczeń zna zasady twórczej komunikacji i posługuje się nimi w kontaktach z otoczeniem. | 1. Zajęcia integracyjne w ramach godzin wychowawczych 2. Zorganizowanie wyjazdu integrującego klasę w celu poznania się grupy, wyszukania pozytywnych i negatywnych liderów grup rówieśniczych. | Zajęcie według dostępnych scenariuszy, Wyjazd na wycieczkę rowerową, wyprawy turystyczne, gry i zabawy. | wychowawcy klas wychowawcy klas | IX – X IX | pedagog pedagog dyrektor | sprawozdanie na pierwszym posiedzeniu RP na pierwszym posiedzeniu |
| II. Szkoła miejscem przyjaznym. | 1. Przekazanie uczniom informacji, u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach. 2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, regulaminem WSO | Pogadanki na godzinach wychowawczych, informacje na gazetce pedagoga, na tablicy samorządu szkolnego, pogadanki na godz. wychowawczych oraz na | pedagog wychowawcy samorząd szkolny wszyscy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, opiekun samorządu | IX pierwsze lekcje danego przedmiotu godziny wych. | pedagog | na pierwszym posiedzeniu RP |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|
| | | lekcjach organizacyjnych poszczególnych przedmiotów, informacje na gazetkach i na tablicy samorządu szkolnego | | | pedagog dyrektor | Wnioski w sprawozdaniach z nadzoru pedagogicznego. |
| III. Uczeń zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią. | <p>1. Egzekwowanie zachowania zgodnie z zasadami grzeczności, w miarę potrzeby zapoznanie uczniów z nimi.</p> <p>2. Uczeń przychodzi właściwie ubrany na zajęcia lekcyjne, wycieczki, wyjścia na imprezy kulturalne, na uroczystości szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - święta narodowe i inne zarządzane przez dyrektora (wkłada strój galowy obowiązujący na terenie szkoły). | <p>pogadanki, dramy na godz. wychowawczych, gazetki tematyczne</p> <p>godzina wychowawcza – pogadanki</p> | <p>wszyscy nauczyciele uczący wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | pedagog | <p>wnioski w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego</p> <p>wnioski w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | <p>3.Uczeń szanuje dobra osobiste i materialne, dba o czystość na terenie szkoły, estetyczny wystrój sali lekcyjnej.</p> <p>4.Uczeń przestrzega zaleceń regulaminu szkolnego.</p> <p>5.Uczeń umie opanować swoje niezadowolenie i agresję.</p> | <p>pogadanki wychowawcy, uwagi nauczycieli dyżurujących</p> <p>wykorzystywanie na zajęciach scenariuszy „Spójrz inaczej”, „Nasze spotkania” - organizowanie grup wsparcia dla uczniów chętnych Spotkania z psychologiem</p> | <p>wychowawca nauczyciele dyżurujący</p> <p>wychowawcy klas</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> | <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> | <p>wnioski w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego</p> <p>sprawozdanie pedagoga wnioski z pracy w grupach</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------|---|
| <p>IV. Rozwijanie poczucia patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, szkolnych.</p> | <p>1.Organizowanie szkolnych obchodów świąt zgodnie z ustalonym harmonogramem.</p> <p>2.Organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Andrzejkki, Walentynki, życzenia świąteczne itp.)</p> <p>3.Uczeń właściwie zachowuje się podczas imprez i uroczystości, przychodzi odpowiednio ubrany, włącza się w organizację</p> | <p>imprezy klasowe zabawy</p> <p>pogadanka – wychowawcy</p> | <p>wychowawcy</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy</p> | <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy</p> <p>cały rok</p> | <p>rodzice</p> | <p>wnioski z nadzoru pedagogicznego</p> <p>wnioski z nadzoru pedagogicznego</p> |
| <p>V. Uczeń jest partnerem we wspólnej pracy ,podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego.</p> | <p>1.W planie pracy ujęte są potrzeby uczniów.</p> <p>2.Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.</p> | <p>Uczniowie wspólnie z wychowawcą układają plan całorocznej pracy ,proponują tematykę godzin wychowawczych</p> <p>Nauczyciel stosuje aktywne metody pracy na zajęciach przedmiotowych i godzinach wychowawczych</p> | <p>wychowawcy klas wszyscy uczący nauczycie wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> | <p>IX</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>pedagog</p> | <p>w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|--|
| | <p>3.Uczeń bierze aktywny udział w procesie oceniania.</p> <p>4.Uczeń jest asertywny – umie uszanować cudze zdanie bądź bronić swoich słusznych racji, twórczo podchodzi do problemów, właściwie dobiera kolegów, umie powiedzieć „nie” na niewłaściwą propozycję.</p> <p>5.Społeczność uczniowska współdecyduje o życiu szkoły - przygotowanie planu pracy zgodnie z programem wychowawczym szkoły.</p> | <p>Samocena i ocena klasy przy ustalaniu oceny z zachowania, uczeń zna kryteria ocen oraz tryb odwoławczy.</p> <p>Pogadanki, prelekcje, dramy</p> <p>Samorząd szkolny</p> | <p>opiekun samorządu szkolnego</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>pedagog</p> <p>dyrektor</p> | <p>wnioski i uwagi na posiedzeniach klasyfikacyjnych</p> <p>wnioski na posiedzeniach RP</p> <p>wnioski na posiedzeniu plenarnym RP</p> |
| <p>VI. Przygotowanie dziecka do życia w rodzinie i społeczeństwie, nauka wrażliwości na potrzeby innych.</p> | <p>1.Kształcenie właściwych postaw życiowych, wskazywanie wzorów.</p> <p>2.Udział uczniów w akcjach charytatywnych: - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - zbiórka pieniędzy, nakrętek</p> | <p>pogadanki, dyskusje, spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>zorganizowanie zbiórki</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny zgodnie z ustaleniami</p> | <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> | <p>wnioski na posiedzeniu RP</p> <p>wnioski na posiedzeniu RP</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>VII. W szkole osiągnięto poprawne kontakty z rodzicami - rodzice współpracują ze szkołą</p> | <p>1.Przekazanie rodzicom informacji na temat zasad pracy w gimnazjum.</p> <p>2.Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami ocen z przedmiotów i zachowania, programem wychowawczym szkoły.</p> <p>3.Przedstawienie rodzicom koncepcji pracy wychowawczej, wspólne ustalenie harmonogramu imprez klasowych – poznanie ich potrzeb i oczekiwań.</p> <p>4.Utrzymywanie częstego kontaktu z rodzicami w celu dobrego przepływu informacji.</p> <p>5.Zachęcenie rodziców do współpracy z wychowawcą, udział w imprezach i wycieczkach, zorganizowanie imprez z udziałem rodziców: - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - ślubowanie klas pierwszych - imprezy, spotkania w klasach</p> <p>6.Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka i pracę na rzecz szkoły.</p> | <p>pogadanka wychowawcy</p> <p>pogadanka wychowawcy praca metodami warsztatowymi na spotkaniach z rodzicami</p> <p>zebrania z rodzicami, konsultacje uczących</p> <p>zaproszenie dla rodziców do wspólnego zorganizowania imprez</p> <p>listy pochwalne na uroczystościach zakończenia roku,spotkanie „Przyjaciół szkoły”</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawca dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> | <p>IX</p> <p>IX</p> <p>zgodnie z terminem zebrań</p> <p>cały rok szkolny</p> | | <p>w sprawozdaniu z rady pedagogicznej</p> <p>w sprawozdaniu z rady pedagogicznej</p> <p>w sprawozdaniu z rady pedagogicznej</p> <p>przedstawienie analizy na radzie klasyfikacyjnej</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | <p>7.Poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania, przyczynami niepowodzeń szkolnych, problemów dotyczących młodzieży (sekty, narkomania, uzależnienia, szkodliwy wpływ prasy młodzieżowej).</p> <p>8.Zebranie optymalnej wiedzy o domu rodzinnym dziecka, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym: otoczenie opieką i pomocą jeśli taka jest potrzebna.</p> <p>9.Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania przez uczniów obowiązków szkolnych.</p> <p>10.Uświadomić rodzicom szkodliwość nadopiekuńczych postaw wobec dzieci, uciekania się do kłamstwa i oszustwa w kontaktach ze szkołą.</p> | <p>pogadanki, spotkania ze specjalistami, rozdawanie materiałów, ulotek</p> <p>wywiady środowiskowe</p> <p>ustalenie wraz z rodzicami zasad współpracy</p> <p>pogadanki na zebraniach klasowych</p> | <p>wychowawcy, pedagog- przygotowanie materiałów</p> <p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>zespół wychowawczy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> | <p>zgodnie z terminami zebrań</p> <p>IX Aktualizacja przez cały rok</p> <p>IX i cały rok szkolny</p> | <p>pedagog, zaproszeni goście – specjaliści</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor</p> | <p>w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego i na posiedzeniu rad pedagogicznych</p> <p>w sprawozdaniach z nadzoru pedagogicznego</p> <p>pedagog na posiedzeniu rady pedagogicznej</p> |
| VIII. Promocja zdrowego stylu życia. | <p>1.Zapoznanie uczniów z zasadami skutecznego uczenia się.</p> <p>2.Profilaktyka antynikotynowa.</p> | <p>spotkania z uczniami podczas godz. wychowawczych</p> <p>zajęcia metodami warsztatowymi na lekcjach wychowawczych: - prelekcje filmów - konkurs ogólnoszkolny</p> | <p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p> | <p>X</p> <p>wg harmonogramu</p> | <p>wychowawcy</p> <p>pedagog Gminna Komisja Rozw. Problemów Alkoholowych</p> | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| | 3.Kształcenie nawyków higienicznych. | - pogadanki - prelekcje filmów - zaproszenia pielęgniarki | wychowawcy pielęgniarka szkolna | cały rok | pedagog Sanepid pielęgniarka | |
| IX. PATRON – działania podejmowane | 1.Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach pod Pomnikiem Pomordowanych Polaków w Rudzkim Moście, gdzie zginął ks. P. Sosnowski. | -wyjazd pocztu sztandarowego | - wychowawcy - nauczyciel historii | I niedziela września | | W sprawozdaniach z nadzoru pedagogicznego |
| | 2.Lekcje na temat życia i działalności ks. Piotra Sosnowskiego oraz okresu okupacji hitlerowskiej na naszym terenie. | - pogadanki | - wychowawcy - nauczyciel historii | cały rok | | |
| | 3.Patronat nad Miejscem Pamięci Narodowej (grób ks. P. Sosnowskiego). | - utrzymanie porządku i czystości - zapewnienie szczególnie uroczystego wyglądu tego miejsca z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy śmierci Patrona, Wszystkich Świętych itp. | - wychowawcy - nauczyciel historii | | | |
| | 4.Dzień Patrona. | .. uroczystość ślubowania klas I gimnazjum - konkurs wiedzy o życiu i działalności Patrona | - wychowawcy - nauczyciel historii | ok. 27. X każdego roku | Proboszcz | |
| | 5.Wymarsz wszystkich klas gimnazjum na cmentarz przykościelny. | - zapalenie zniczy | - wychowawcy - nauczyciel historii | ok. 27. X każdego roku | Rada Rodziców | |

PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLASY II

CEL OGÓLNY: Kształtowanie prawego człowieka.
W poszukiwaniu prawdziwych wartości.

| <u>CELE SZCZEGÓŁOWE</u> | <u>ZADANIA DO REALIZACJI</u> | <u>SPOSÓB REALIZACJI</u> | <u>ODPOWIEDZIALNI</u> | <u>TERMIN REALIZACJI</u> | <u>WSPÓŁPRACA</u> |
|--|---|---|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| I. Uczeń poznaje wartości obiektywne: - prawda -dobro - przyjaźń - miłość - piękno - wolność | 1.Przeprowadzenie lekcji tematycznych w ramach lekcji wychowawczych. | Pogadanki, metody aktywne, scenki, dyskusje | Wychowawcy klas | Cały rok | Pedagog |
| | 2.Konsekwentne uwrażliwianie uczniów (na wszystkich zajęciach) na wynikające z wartości obiektywnych zasady - punktualność - uczciwość (w trakcie odpowiedzi ustnych i pisemnych, w rozmowach, korespondencji itd.) - budowanie relacji opartych na zaufaniu - uwrażliwianie na potrzeby innych – empatia, tolerancja - przygotowywanie do życia w rodzinie i społeczeństwie – kształcenie właściwych postaw życiowych, wskazywanie wzorów | Rozmowy, pogadanki | Wszyscy uczący | Cały rok | Pedagog |
| | | Pogadanki, dyskusje, spotkania | Nauczyciele WOS-u | Cały rok | Wychowawcy |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|------------------------|
| <p>II. Szkoła miejscem przyjaznym</p> | <p>1.Przekazanie uczniom informacji u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach</p> <p>2.Poinformowanie uczniów o częstotliwości klasówek, kartkówek i kryteriach na poszczególne oceny końcowe z danego przedmiotu.</p> | <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, informacje w gazetce szkolnej i tablicy ogłoszeń</p> <p>Pogadanki na lekcjach organizacyjnych poszczególnych przedmiotów, informacje w gazetce szkolnej</p> | | <p>Pierwsze lekcje danego przedmiotu</p> | <p>Wychowawcy klas</p> |
| <p>III. Uczeń zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią</p> | <p>1.Egzekwowanie zachowania zgodnie z zasadami grzeczności, w miarę potrzeby zapoznanie uczniów z nimi.</p> <p>2.Uczeń przychodzi właściwie ubrany na zajęcia lekcyjne, wycieczki, wyjścia na imprezy kulturalne, na uroczystości szkolne.</p> <p>3.Uczeń szanuje dobra osobiste i materialne, dba o czystość na terenie szkoły i estetyczny wystrój sali lekcyjnej.</p> <p>4.Uczeń przestrzega zaleceń zawartych w Statucie Szkoły.</p> | <p>Pogadanki i dramy na godz. wychowawczych, gazetki tematyczne</p> <p>Pogadanki, uwagi nauczycieli dyżurujących, praca na rzecz szkoły</p> <p>Zapoznanie ze Statutem Szkoły na godz. wychowawczej</p> | <p>Wszyscy nauczyciele a w szczególności wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca klasy, nauczyciele pełniący dyżury</p> <p>Wychowawca klasy</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|---------|
| | 5.Uczeń umie opanować swoje niezadowolenia i agresję. | Zajęcia na temat: Jak przyjąć złą ocenę, obraźliwą czy niesprawiedliwą uwagę – zajęcia z psychologiem – pogadanki, cykl zajęć „Spójrz inaczej na agresję” | Wychowawca klasy, psycholog, pedagog | Cały rok | |
| IV. Kulturowanie tradycji narodowych, regionalnych, szkolnych. | 1.Udział w organizowanych imprezach na terenie szkoły, praca nad ich przygotowaniem wspólnie z wychowawcami i nauczycielami odpowiedzialnymi 2.Organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka) | Występy, spektakle, apele | Organizatorzy, wychowawcy klas Wychowawcy klas, przewodniczący samorządu klasowego | Zgodnie z terminem imprez | Rodzice |
| V. Uczeń jest partnerem we wspólnej pracy, podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego | 1.W planie pracy ujęte są potrzeby uczniów 2.Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych | Uczniowie wspólnie z wychowawcą układają plan całorocznej pracy, proponują tematykę godz. wychowawczych Aktywne metody pracy na zajęciach przedmiotowych, godz. wychowawcze | Wychowawca klasy Wszyscy ucący nauczyciele | IX Cały rok | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------|
| | <p>3.Uczeń bierze aktywny udział w procesie oceniania</p> <p>4.Uczeń jest asertywny – umie szanować cudze zdanie oraz bronić swoich słusznych racji, twórczo podchodzi do problemów, właściwie dobiera kolegów, umie powiedzieć „nie” na niewłaściwą propozycję</p> | <p>Samoocena i ocena klasy przy ustalaniu oceny z zachowania, uczeń zna kryteria i tryb odwoławczy</p> <p>Pogadanki, prelekcje, dramy</p> | <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> | <p>I, VI</p> <p>Cały rok</p> | <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> |
| <p>VI. Kontakty z rodzicami</p> | <p>1.Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami ocen z przedmiotów i zachowania, programem wychowawczym szkoły</p> <p>2.Przedstawienie rodzicom koncepcji pracy wychowawczej, wspólne ustalenie harmonogramu imprez klasowych, poznanie ich potrzeb i oczekiwań</p> <p>3.Utrzymywanie częstego kontaktu z rodzicami w celu dobrego przepływu informacji</p> | <p>Pogadanka wychowawcza</p> <p>Wywiadówki, rozmowy telefoniczne, korespondencja</p> | <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> | <p>Na zebraniu z rodzicami</p> <p>Na zebraniu z rodzicami XI</p> <p>Zgodnie z terminarzem zebrań, wg potrzeb</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|---|
| | <p>4.Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, udział w imprezach i wycieczkach; zorganizowanie imprez z udziałem rodziców np. Dnia Matki</p> <p>5.Wyróżnienie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka i pracę na rzecz szkoły</p> <p>6.Poszerzanie wiedzy rodziców w zakresie trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania, przyczynami niepowodzeń szkolnych, problemów dotyczących młodzieży (sekty, narkomania, uzależnienia, szkodliwy wpływ pracy młodzieżowej)</p> <p>7.Zebranie optymalnej wiedzy o domu rodzinnym dziecka, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym: otoczenie pomocą i opieką, jeśli jest taka potrzeba</p> <p>8.Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania przez uczniów obowiązków szkolnych</p> | <p>Zaproszenie rodziców do wspólnego zorganizowania imprezy</p> <p>Listy pochwalne, informacje na zebraniach rodziców</p> <p>Pogadanki, prelekcje</p> <p>Pogadanki, prelekcje</p> <p>Wywiady środowiskowe</p> <p>Określenie zasad współpracy z rodzicami</p> | <p>Wychowawca klasy, „trójka klasowa”</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> | <p>V</p> <p>XI</p> | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> |
|--|--|--|---|--------------------|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| | 9.Uświadomienie rodzicom szkodliwości nadopiekuńczych postaw wobec dzieci, uciekania się do kłamstwa i oszustwa w kontaktach ze szkołą | Pogadanki | Wychowawca klasy | Cały rok | Pedagog |
| VII. Promocja zdrowia – kształtowanie poszanowania zdrowia i kultury fizycznej | <p>1.Zapoznanie uczniów z wpływem czynników środowiskowych na zdrowie człowieka</p> <p>2.Przekazanie informacji o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią – jak można skutecznie pomóc sobie i innym w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>3.Dostarczanie uczniom informacji na temat uzależnień</p> | <p>Godz. wychowawcze, lekcje biologii i w-f</p> <p>Pogadanki na godz. wychowawczych, zajęcia z zakresu BRD na lekcjach techniki</p> | <p>Wychowawca klasy, nauczyciele biologii i w-f</p> <p>Wychowawca klasy, nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawca klasy, nauczyciele</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> |

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE III

CEL OGÓLNY: „Kim jestem ? Dokąd zmierzam ?”

| CELE SZCZEGÓŁOWE | ZADANIA DO REALIZACJI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI (wykonawcy zadań) | WSPÓŁPRACA | UWAGI O REALIZACJI |
|---|--|--|--|------------|--------------------|
| 1.Umocnienie poczucia przynależności regionalnej. | 1.Wycieczki po regionie. 2. Kulturowanie regionalnych tradycji - Andrzejki - Wigilia klasowa 3.Sławni ludzie regionu – wzorce do naśladowania. | wycieczki organizacja szkolnych imprez pogadanki pogadanki | wychowawca samorząd klasowy | rodzice | |
| 2.Pogłębienie poczucia tożsamości narodowej. | 1.Przygotowanie i udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych. 2.Umacnianie postawy poszanowania symboliki narodowej. 3.Wycieczka autokarowa poza region. | Inscenizacje, apele z okazji 11 XI, 3 V, 8V. pogadanki, dyskusje wycieczka klasowa | organizatorzy (zgodnie z kalendarzem imprez) wychowawca | rodzice | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>3.Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej.</p> | <p>1.Rozszerzenie i podsumowanie wiadomości o krajach UE. 2.Spuścizna kulturowa Europy.</p> | <p>pogadanki, dyskusje, konkurs</p> <p>Przygotowanie przez uczniów planszy, makiet na tematy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śladami wielkich Europejczyków • Perły europejskiej architektury. | <p>wychowawca, nauczyciel geografii</p> <p>nauczyciel j. polskiego, sztuki, historii</p> | <p>opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego</p> | |
| <p>4.Branie odpowiedzialności za własne wybory:</p> <p>1) orientacja zawodowa</p> <p>2) kultura na co dzień</p> <p>3) przeciwdziałanie przemocy i agresji</p> | <p>Zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego.</p> <p>Omówienie czynników decydujących o wyborze zawodu.</p> <p>Szczegółowe omówienie drogi zdobycia wybranych zawodów.</p> <p>Egzekwowanie zachowania zgodnie z zasadami grzeczności i regulaminem szkolnym.</p> <p>Analizowanie przyczyn przemocy i agresji. Omówienie metod przeciwdziałania.</p> | <p>Pogadanka, wyjazd na Targi Edukacyjne, dni otwarte w szkołach</p> <p>Pogadanka, dyskusja</p> <p>Dyskusje, rozmowy z przedstawicielami wybranych grup zawodowych.</p> <p>Pogadanki, dramy na godz. wychowawczych, gazetka tematyczna</p> <p>Zajęcia wg programu „Spójrz inaczej na agresję”</p> | <p>pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawca, samorząd klasowy</p> <p>wychowawca, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawca</p> | <p>Powiatowy Urząd Pracy w Tucholi, PP-P</p> <p>pedagog, rodzice</p> <p>psycholog, policjant</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>4) uzależnienia</p> | <p>Dostarczanie uczniom informacji na temat skutków uzależnień.</p> <p>Kształtowanie asertywnej postawy dotyczącej używek.</p> | <p>Pogadanki, filmy, dramy, udział w happeningu dotyczącym szkodliwości palenia</p> | <p>pedagog, wychowawcy</p> | <p>SANEPID, Ośrodek do spraw uzależnień</p> | |
| <p>5) wychowanie seksualne, antykoncepcja</p> | <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych</p> | | <p>Realizacja na lekcjach WOS III moduł – pedagog</p> | | |
| <p>6) aktywność fizyczna warunkiem dobrego samopoczucia człowieka</p> | <p>Udział w imprezach sportowych.</p> | <p>Zawody szkolne i pozaszkolne.</p> | <p>Nauczyciele w-f</p> | <p>dyrektor, wychowawca, uczniowie z predyspozycjami sportowymi</p> | |
| <p>5.Udział uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym</p> | <p>1.Wspólne opracowywanie tematyki godzin wychowawczych i zadań do realizacji na cały rok. 2.Aktywny udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych. 3.Aktywny udział uczniów w procesie oceniania.</p> | <p>Narada klasowa.</p> <p>Aktywne metody pracy.</p> <p>Samoocena i ocena klasy przy ustalaniu oceny z zachowania.</p> | <p>wychowawca</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawca</p> | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>6. Współpraca z rodzicami.</p> | <p>1. Przedstawienie rodzicom planu pracy wychowawczej. 2. Utrzymywanie częstego kontaktu z rodzicami w celu dobrego przepływu informacji. 3. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dziecka i pracę na rzecz szkoły. 4. Poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania, przyczynami szkolnych niepowodzeń. 5. Zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Omówienie czynników decydujących o wyborze zawodu.</p> | <p>Pogadanka wychowawcy. Zebrania z rodzicami. Listy pochwalne wręczone na uroczystości zakończenia roku. Pogadanki, prelekcje, ulotki. Pogadanka.</p> | <p>wychowawca wychowawca, dyrekcja szkoły wychowawca, dyrekcja pedagog, wychowawca pedagog</p> | <p>wychowawca</p> | |
| <p>7. Obrona cywilna.</p> | <p>Zapoznanie z instrukcją postępowania podczas zagrożenia pożarowego, zagrożenia wybuchu bomby itp.</p> | <p>Pogadanka, ćwiczenia</p> | <p>wychowawca</p> | <p>dyrektor, komendant straży pożarnej</p> | |